

album delle emergenze

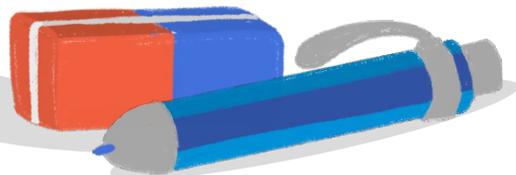
# COME PROTEGGERSI DAI RISCHI ALLUVIONALI A SCUOLA



## ALBUM DELL'EMERGENZA

L'Album delle emergenze è stato realizzato dal Centro Funzionale della Regione Autonoma Valle d'Aosta in collaborazione con la Cooperativa e impresa sociale Sociolab ed è il risultato delle attività di partecipazione svolte all'interno del progetto europeo Pitem - Risk. L'album è stato redatto valorizzando le informazioni acquisite negli incontri con insegnanti e genitori delle scuole primarie dei Comuni di Verrayes - Diémoz e di Gressoney-La-Trinité.

Questo Album è di:



# INDICE

Introduzione	4.
Regole di autoprotezione	5.
Non sei solo/a	6.
Zainetto dell'allerta	7.



## Quando c'è allerta

Cos'è	9.
cosa fanno gli insegnanti, cosa faccio io, cosa fanno i genitori	



## Quando c'è emergenza

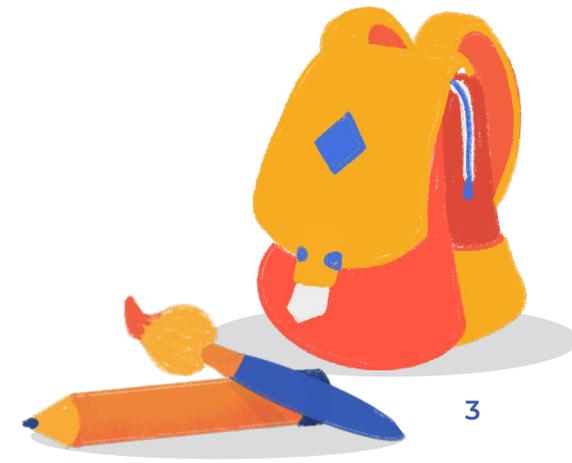
Cos'è	14.
Salire ai piani superiori	16.
cosa fanno gli insegnanti, cosa faccio io, cosa fanno i genitori	
Evacuazione	19.
cosa fanno gli insegnanti	

Il punto di raccolta	20.
Struttura di recupero	21.
cosa fanno gli insegnanti, cosa faccio io, cosa fanno i genitori	



## Quando finisce l'emergenza

Cosa fanno gli insegnanti, cosa faccio io, cosa fanno i genitori	25.
La pioggia è allegra	28.
Note della scuola	30.
Numeri utili	32.
Per informarsi	33.





Che cosa devo fare  
se c'è un pericolo  
di alluvione?



Come funziona l'allerta  
nella mia scuola?



E se c'è un'emergenza  
cosa devo fare?

# Introduzione

L'Album delle emergenze è uno **strumento destinato ad alunni ed alunne delle scuole primarie** che prova a rispondere in maniera giocosa ed efficace alle domande che pongono i tre bambini qui accanto.

Attraverso illustrazioni e immagini da colorare, **l'album illustra i comportamenti che alunni, genitori e insegnanti devono tenere in caso di allerta o emergenza per rischio idrogeologico.**

L'Album vuole essere **un prezioso supporto per promuovere la cultura di protezione civile nella comunità scolastica** e tracciare una linea di condotta chiara per gestire situazioni complesse e potenzialmente pericolose.

# Le regole di autoprotezione

IN CASO DI RISCHIO  
IDROGEOLOGICO



Non andare in cantina  
e nei piani seminterrati



Se sei all'aperto, evita  
i sottopassi, gli argini  
ed i ponti



Se sei a scuola, ascolta  
ciò che dicono gli insegnanti  
e segui le loro indicazioni



# Non sei solo/a

Durante un'emergenza, è normale provare paura o preoccupazione. Ricordati che non sei solo/a, ma **puoi contare sulle persone vicine a te!**

Gli/le insegnanti e il personale scolastico sono lì per aiutarti in caso di difficoltà.

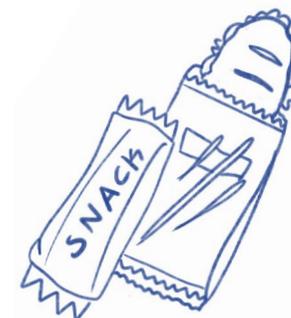
**I compagni e le compagne di classe ti sono vicini** e potete farvi compagnia.



# Zainetto dell'allerta



BORRACCIA



UNA O PIÙ MERENDE

nel caso i bambini dovessero passare tanto tempo a scuola



UN GIOCHINO CON IL QUALE INTRATTENERSI

(o un album da colorare)



TORCIA



Quando c'è allerta



# Allerta

L'Allerta" significa che, sulla base delle previsioni meteorologiche e di altri fattori valutati dagli esperti che si occupano di **Protezione Civile**, potrebbero verificarsi dei **rischi per le cose o le persone** dovuti a frane e alluvioni che possono accadere nella giornata in cui viene annunciata l'allerta o nella giornata successiva.

Le allerte si differenziano per colore. A seconda del **colore** dobbiamo tenere **comportamenti diversi**.



## GIALLA:

Frane e/o inondazioni in genere di piccole dimensioni, ma che possono comunque essere pericolose. **Stai in guardia e informati.**



## ARANCIONE:

Frane e/o inondazioni che possono essere anche più estese e pericolose. Ricorda **le regole di autoprotezione** e tieniti pronto.



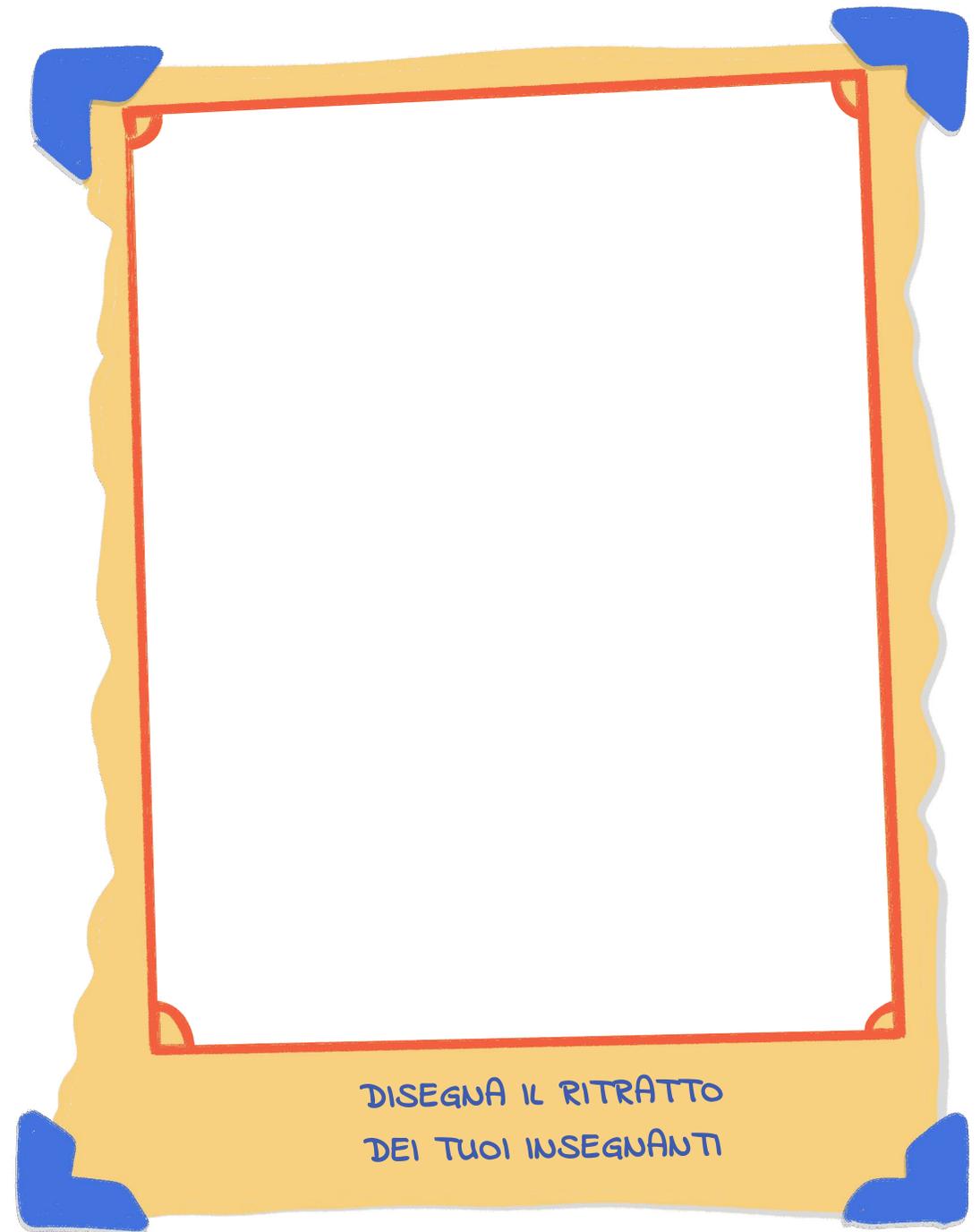
## ROSSA:

Frane e/o inondazioni che possono essere molto estese e pericolose. Metti in atto tutti i **comportamenti previsti** per le situazioni di rischio.

# Allerta

## COSA FANNO GLI INSEGNANTI

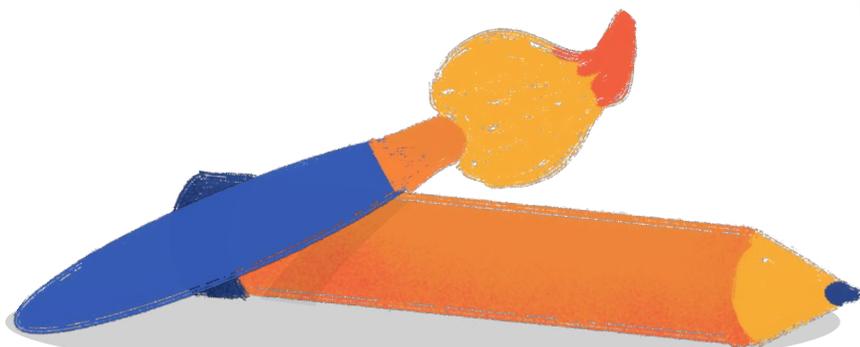
- Ricevuta l'informazione di Allerta dalla Dirigente Scolastica o dal Comune scrivono una **comunicazione sul registro elettronico**
- Avisano i **rappresentanti dei genitori** della situazione di allerta e dei comportamenti da tenere affinché possano avvisare gli altri genitori attraverso il mezzo di comunicazione usato (per es. gruppo whatsapp)
- Se la rappresentante di classe **non è raggiungibile**, gli insegnanti avisano **un altro genitore** perché dia la comunicazione ricevuta sul gruppo dei genitori al posto del rappresentante di classe
- L'insegnante avvisa i **bambini** e ricorda i **comportamenti da tenere** in funzione del tipo di allerta



# Allerta

## COSA FACCIO IO

- Ricordo ai miei genitori di **controllare il registro elettronico**
- Vado a scuola a meno che non ci sia una **comunicazione ufficiale** diversa
- Se sono già a scuola **ripasso con la maestra** i comportamenti che devo tenere in questi casi



IL MIO RITRATTO  
MENTRE VADO A SCUOLA

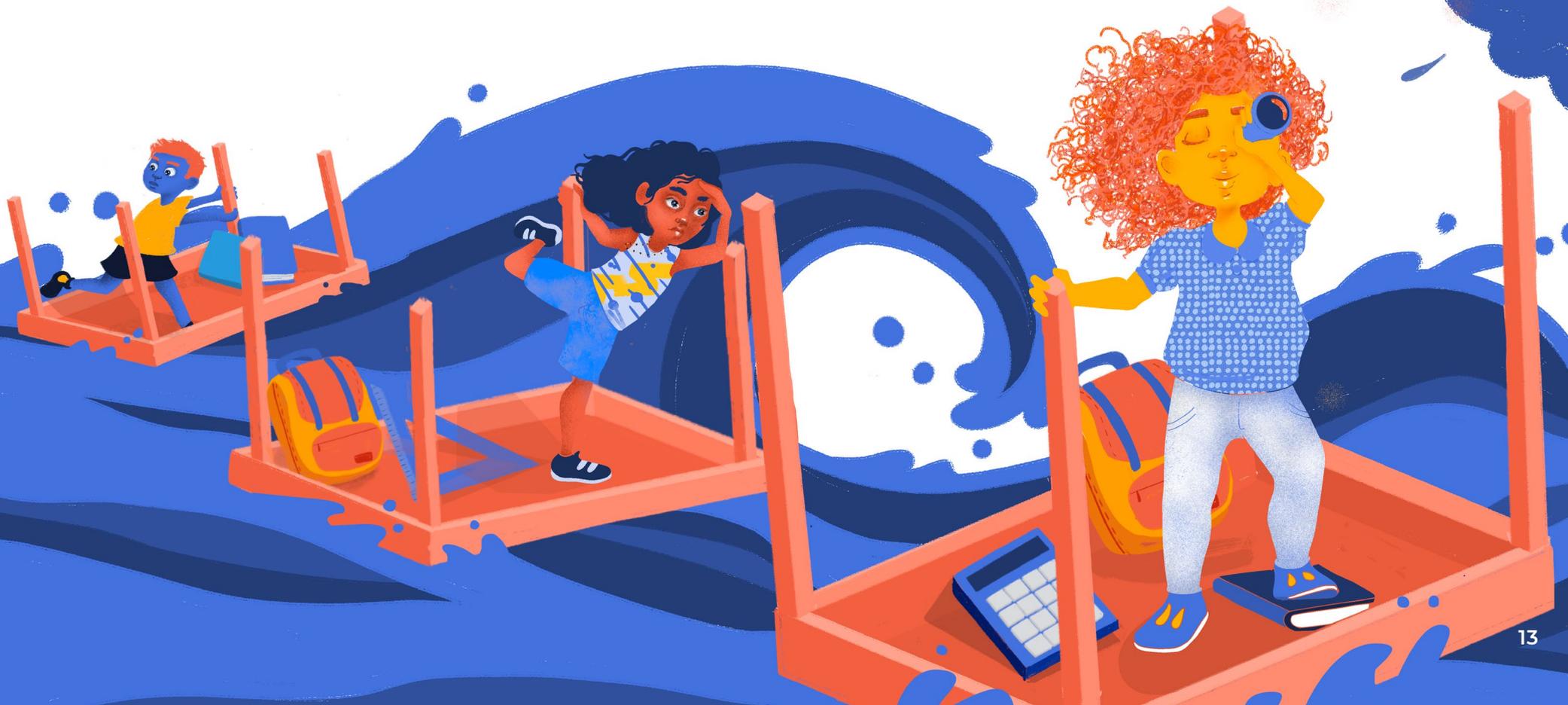
# Allerta

## COSA FANNO I GENITORI

- Controllano il **registro elettronico** per verificare se ci sono nuove comunicazioni
- Si informano attraverso i **canali social del Comune** di: .....
- (controllando che sia la pagina ufficiale) o il **sito web del Comune**:  
www. ....
- Il **rappresentante di classe** chiamano chi eventualmente non è nel **gruppo di comunicazione** dei genitori



# Quando c'è emergenza



# Emergenza

Si dice che c'è un'emergenza idrogeologica quando si verificano **frane e/o inondazioni**.

Visto che i **fenomeni meteorologici** non sono sempre prevedibili, a volte può accadere che l'allerta si trasformi in emergenza, a volte invece può esserci un'emergenza anche se prima non c'è stata un'allerta. È quindi ancora più importante **sapere che cosa fare!**



# Nella nostra scuola se capita un'alluvione

INDICA CON UNA CROCETTA LA SOLUZIONE  
CHE RIGUARDA LA TUA SCUOLA



INSEGNANTI  
E STUDENTI  
SALGONO AI  
PIANI SUPERIORI

vedi pag. 16

INSEGNANTI E STUDENTI  
LASCIANO LA SCUOLA  
E VANNO AL PUNTO DI  
RACCOLTA  
(DOVE MI PRENDONO PER  
PORTARMI AL SICURO)

vedi pag. 20

che per noi è:

---

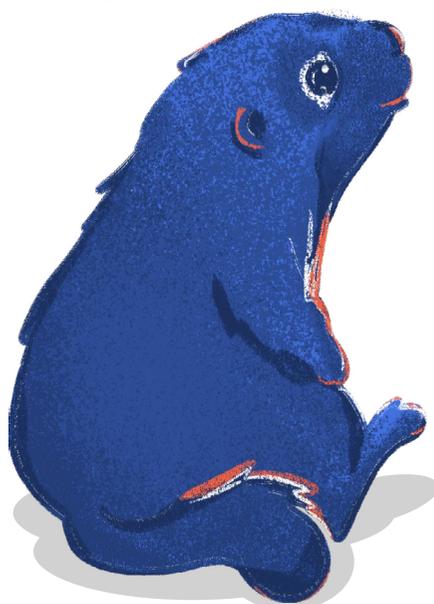
INSEGNANTI E STUDENTI  
LASCIANO LA SCUOLA E  
VANNO AL PUNTO DI  
RICOVERO (LUOGO SICURO  
DOVE ASPETTERÒ CHE  
PASSI L'EMERGENZA)

vedi pag. 21

che per noi è:

---

QUESTO SPOSTAMENTO SI CHIAMA **EVACUAZIONE**



# Emergenza

Se dobbiamo spostarci  
ai piani superiori

## COSA FANNO GLI INSEGNANTI

### AL PIANO INFERIORE

- Prendono il supporto su cui utilizzano il registro elettronico
- Organizzano la fila e si spostano ai piani superiori seguendo le indicazioni del piano di emergenza della scuola o del responsabile per la sicurezza
- Vigilano che lo spostamento avvenga in modo ordinato e con calma



### AL PIANO SUPERIORE

- Fanno l'appello
- Avisano i rappresentanti di classe che i bambini sono al sicuro
- Intrattengono i bambini nell'attesa

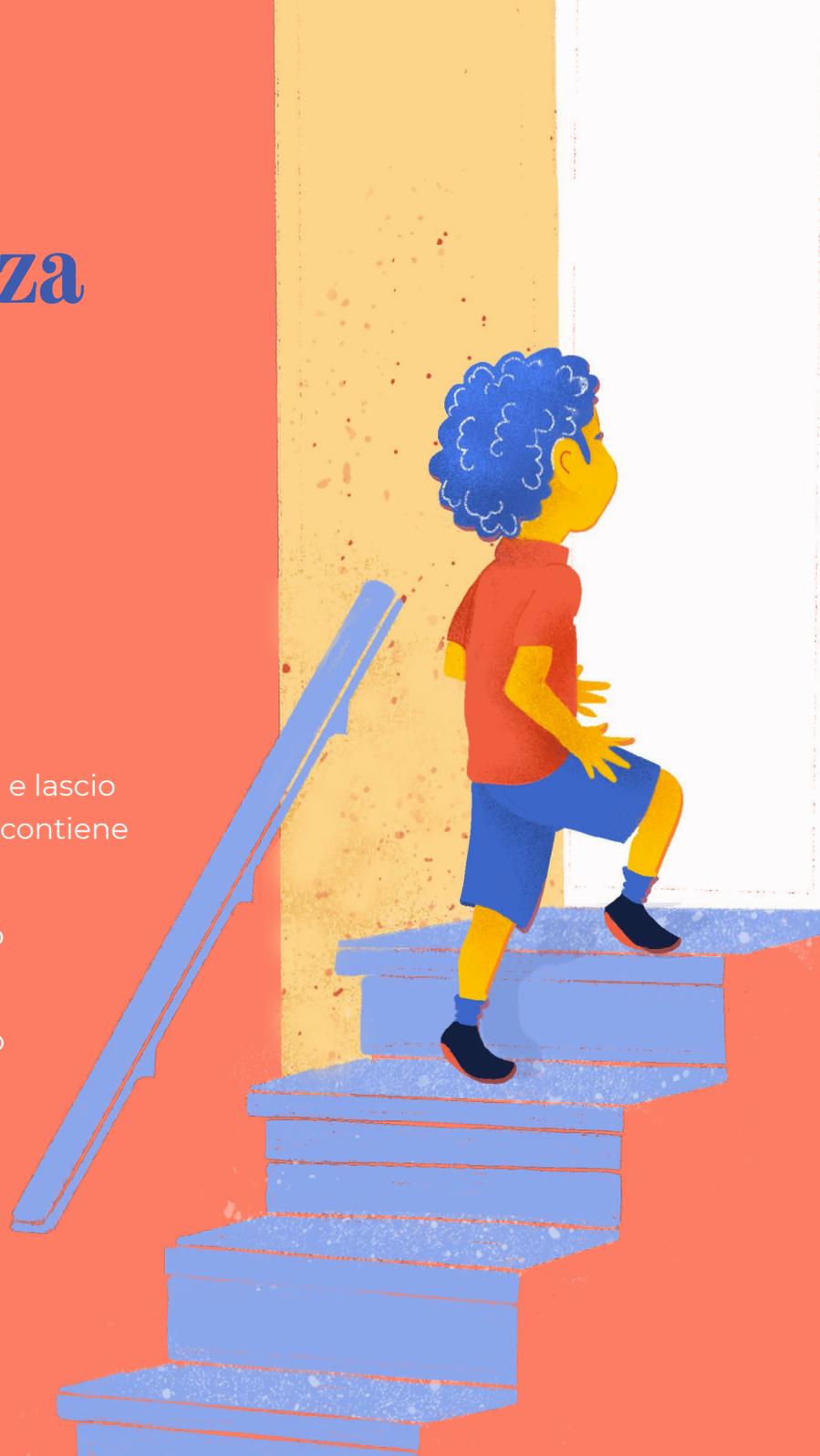
# Emergenza

se dobbiamo spostarci  
ai piani superiori

## COSA FACCIO IO

### AL PIANO TERRA

- Interrompo ogni attività e lascio la cartella e tutto ciò che contiene in classe
- Mi metto in fila secondo le regole della classe
- Sto in silenzio, cammino in maniera ordinata
- Seguo l'insegnante



### AL PIANO SUPERIORE

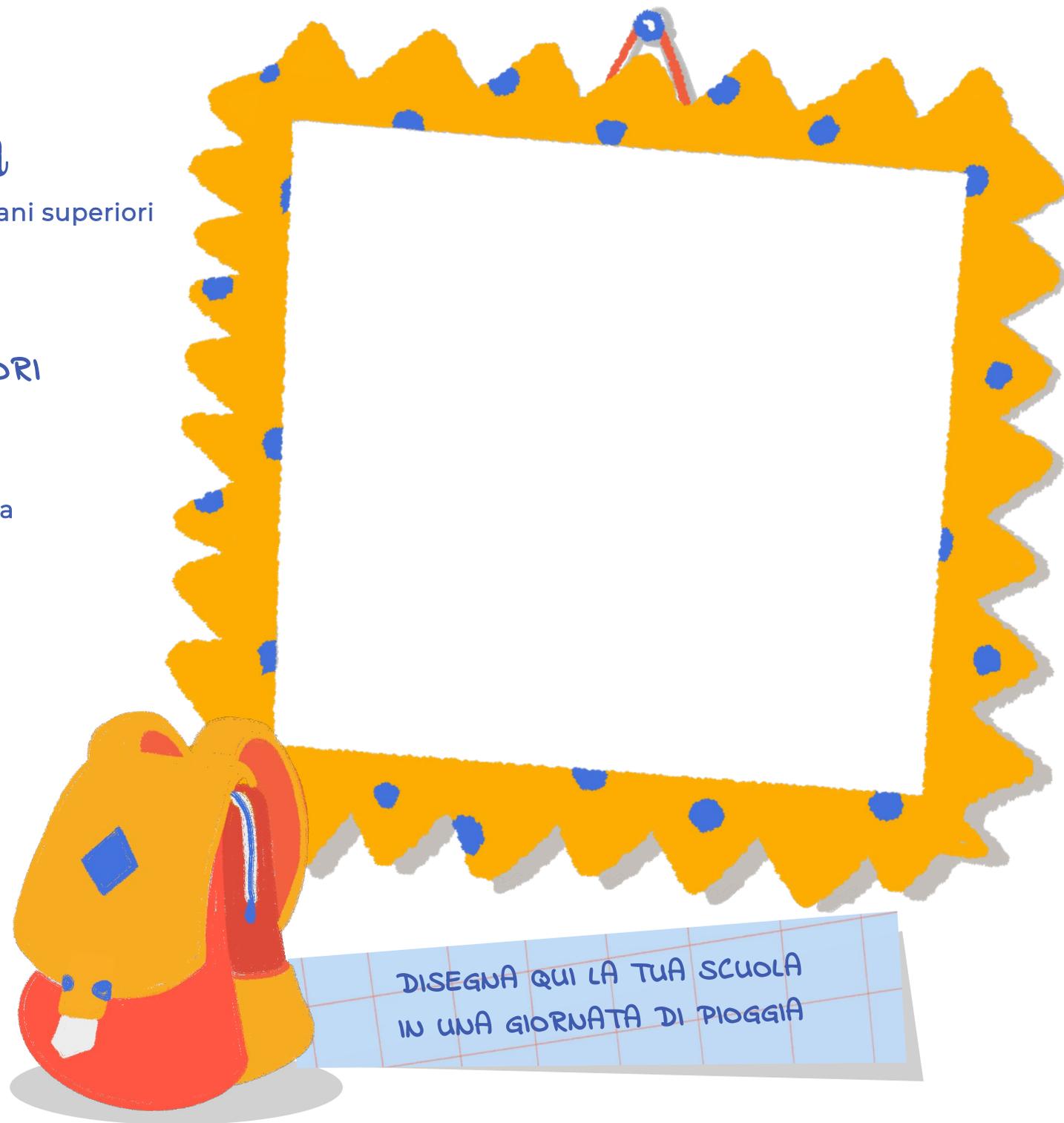
- Interrompo ogni attività e faccio in modo che zaini e altri oggetti non diano fastidio al passaggio
- Mi preparo ad accogliere i compagni del piano terra

# Emergenza

Se dobbiamo spostarci ai piani superiori

## COSA FANNO I GENITORI

- **NON** provano a raggiungere la scuola fino a quando ricevono **comunicazione dalla scuola** che possono andare a prendere i bambini
- Sono consapevoli che potrebbero **non ricevere notizie** dei loro figli per qualche ora, ma sanno che si trovano a scuola e che **non sono soli**



# Emergenza

se dobbiamo evacuare la scuola

## COSA FANNO GLI INSEGNANTI

- Si interfacciano con il Dirigente scolastico e/o i Referenti comunali di protezione civile ai fini di conoscere le **modalità e tempistiche di evacuazione**
- Consci del fatto che le comunicazioni potrebbero essere interrotte, valutano autonomamente la situazione, tenuto conto di quanto previsto **dal piano di emergenza** della scuola
- Preparano i bambini alla **possibile evacuazione**
- Direttamente o per il tramite dell'addetto della scuola, **avisano i genitori** attraverso il o la rappresentante di classe o altri genitori di cui hanno il contatto

ATTENZIONE!  
IL SEGNALE DI EVACUAZIONE  
PER LA NOSTRA SCUOLA E'

---

---

---



# Emergenza

se dobbiamo evacuare la scuola

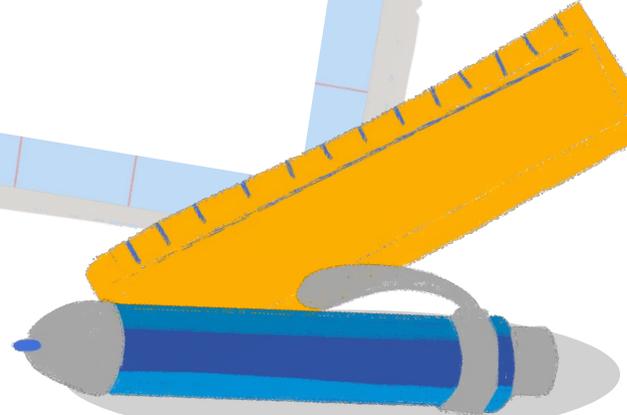
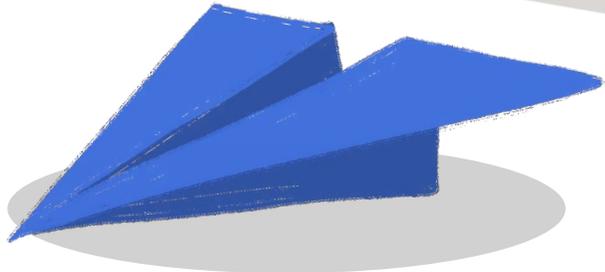
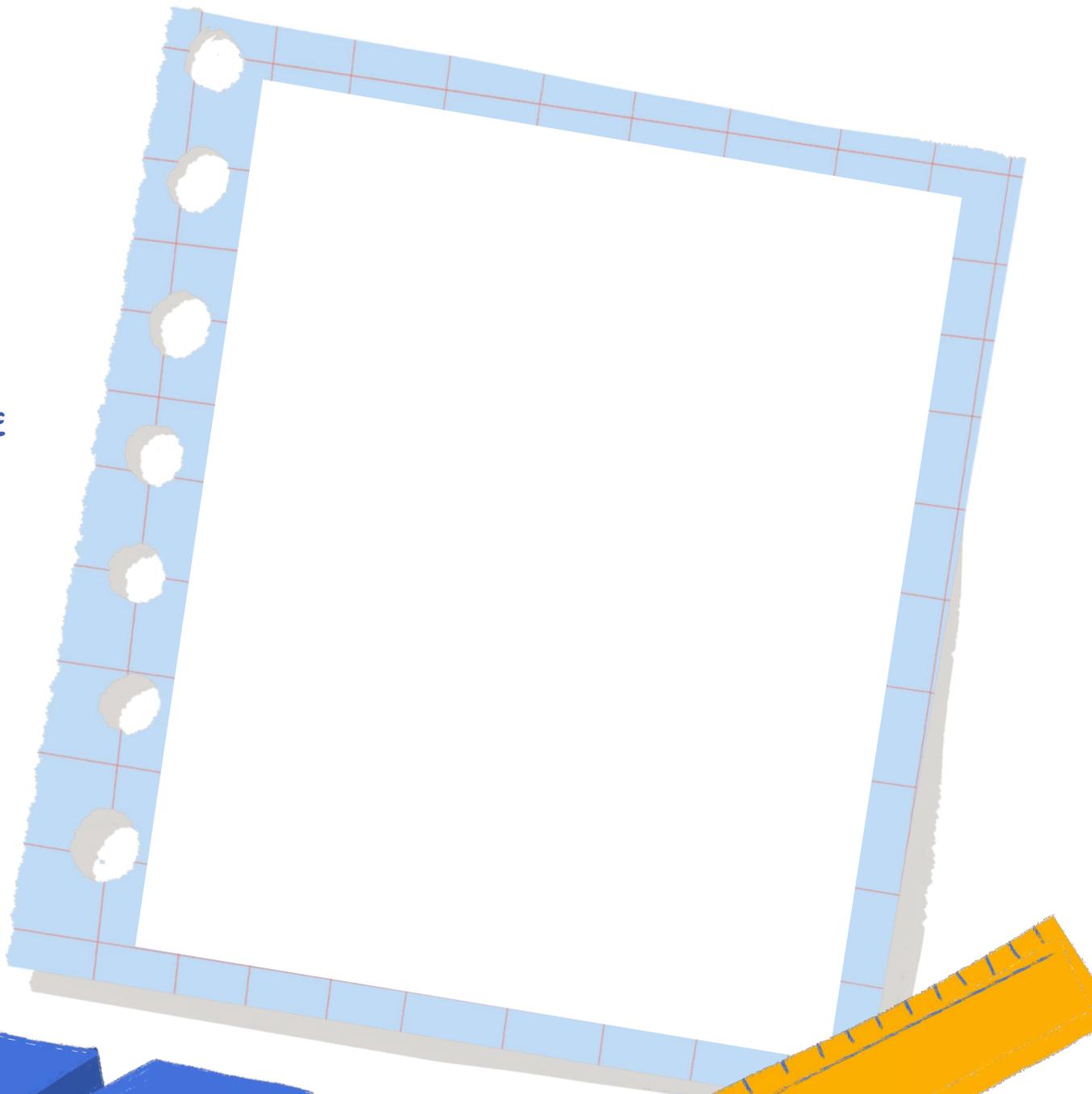
CON L'AIUTO DELL'INSEGNANTE  
DISEGNA IL PERCORSO  
DA SCUOLA AL PUNTO  
DI RACCOLTA

CHE E'

.....

.....

.....



# Emergenza

se dobbiamo evacuare la scuola

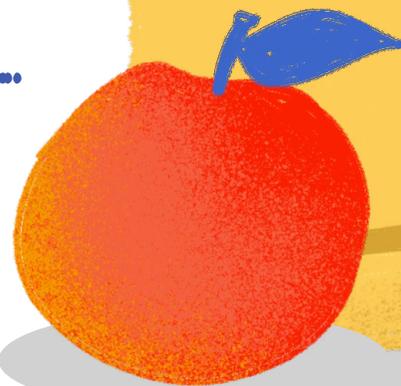
CON L'AIUTO DELL'INSEGNANTE  
INCOLLA QUI UNA MAPPA CON  
IL PERCORSO DA SCUOLA  
AL PUNTO SICURO  
(STRUTTURA DI RICOVERO)

CHE E'

---

---

---



# Emergenza

se dobbiamo evacuare la scuola

## COSA FANNO GLI INSEGNANTI

### DURANTE L'EVACUAZIONE

- Seguono quanto previsto dal piano di emergenza e da eventuali indicazioni specifiche fornite dal Comune
- Prendono il supporto su cui utilizzano il registro elettronico
- Intrattengono e rassicurano i bambini
- Vigilano che l'evacuazione avvenga in modo ordinato e con calma



### ARRIVATI AL POSTO SICURO

(punto di raccolta o struttura di ricovero):

- Fanno l'appello
- Avisano i rappresentanti di classe che i bambini sono al sicuro
- Intrattengono i bambini nell'attesa

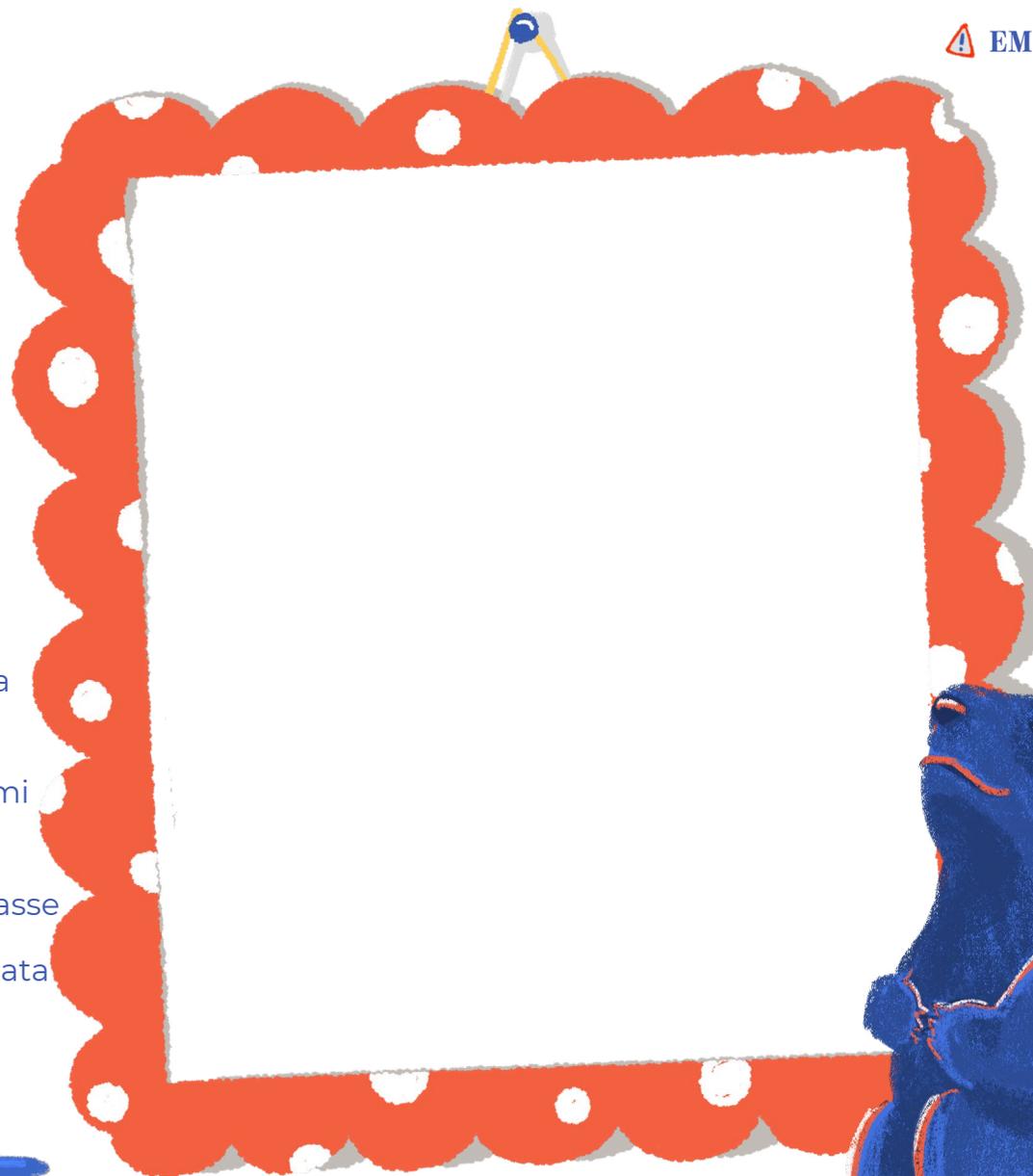


# Emergenza

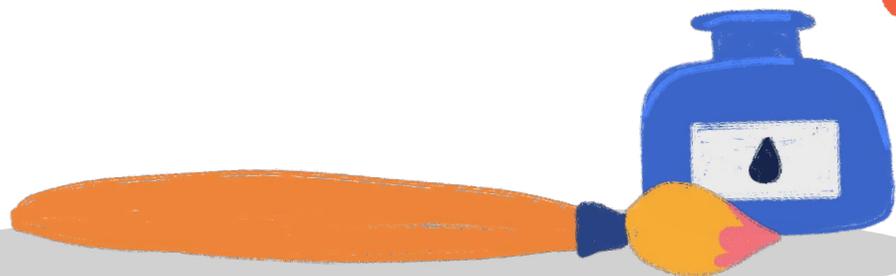
se dobbiamo evacuare la scuola

## COSA FACCIO IO

- Interrompo ogni attività e lascio la cartella e tutto ciò che contiene in classe
- Prendo la felpa e la giacca per proteggermi dal freddo o dalla pioggia
- Mi metto in fila secondo le regole della classe
- Sto in silenzio, cammino in maniera ordinata
- Seguo l'insegnante



DISEGNA QUI LA TUA COMPAGNA  
O IL TUO COMPAGNO DI FILA



# Emergenza

se dobbiamo evacuare la scuola



## COSA FANNO I GENITORI

- **NON** provano a raggiungere la scuola o il punto di raccolta/struttura di ricovero fino a quando la **scuola comunicherà** che possono andare a prendere i bambini
- Sono consapevoli che **potrebbero non ricevere notizie** dei loro figli per qualche ora, perché portati in struttura di ricovero dove **non sono soli**
- Si informano attraverso i **canali di comunicazione ufficiali** del Comune e della Protezione civile



# Quando finisce l'emergenza

## COSA FANNO GLI INSEGNANTI

- Quando hanno **ricevuto comunicazione** ufficiale dal Comune e dalla Dirigenza scolastica, contattano il o la **rappresentante di classe** o altro genitore che ne fa le veci per comunicare la fine dell'emergenza
- Gestiscono il **recupero dei bambini** controllando le **autorizzazioni** e le **deleghe** indicate nelle schede consegnate alle famiglie al momento dell'iscrizione e consegnate al responsabile di protezione civile del Comune a inizio anno o secondo specifici accordi presi con i genitori in relazione all'emergenza

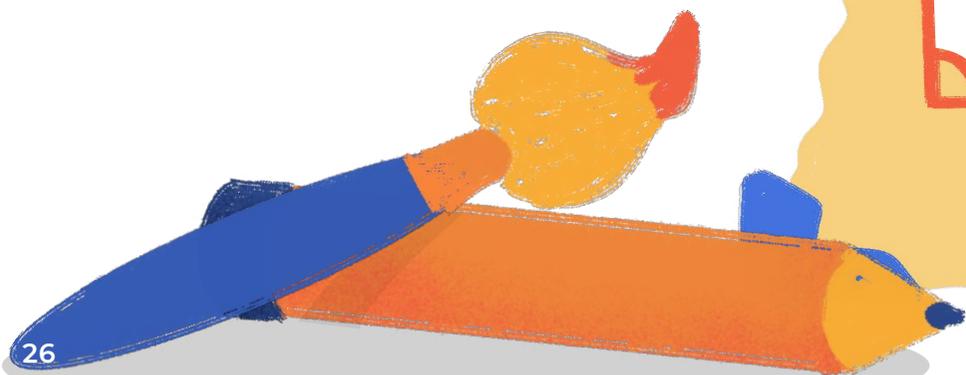


# Quando finisce l'emergenza

COSA FACCIO IO

- Cerco di essere **paziente e aspetto** che i miei genitori o chi è stato da loro delegato mi vengano a prendere

DISEGNA QUELLO CHE VEDI INTORNO A TE  
QUANDO TORNA IL SOLE DOPO IL TEMPORALE



# Quando finisce l'emergenza

## COSA FANNO I GENITORI

- Si organizzano tra di loro per il **recupero dei bambini**, evitando di andare in massa al punto di raccolta
- Comunicano alle maestre chi viene **delegato**



# La pioggia è anche allegria

Abbiamo raccontato che la pioggia fa paura, ma prima di tutto la pioggia è una cosa bella che fa crescere le fragole e i broccoli



FA NASCERE I FIORI



NUTRE IL MARE E CI PERMETTE  
DI FARE I BAGNI!



SI TRASFORMA NELL'ACQUA  
CHE BEVIAMO!



FA NASCERE L'ARCOBALENO!

DISEGNA UNA SITUAZIONE IN CUI LA PIOGGIA TI DA ALLEGRIA

# NOTE DELLA SCUOLA

Handwriting practice lines consisting of 15 horizontal blue dotted lines.





# Numeri utili

Numero unico emergenza: **1.1.2.**

Numero di protezione civile regionale: **800.319.319**

Numero di riferimento del Comune: .....

Altri numeri:

.....

.....

.....

.....



# Per informarsi

Sulle condizioni meteo e di allerta:

<https://cf.regione.vda.it>

Sui provvedimenti di protezione civile regionale:

[https://www.regione.vda.it/protezione\\_civile](https://www.regione.vda.it/protezione_civile)

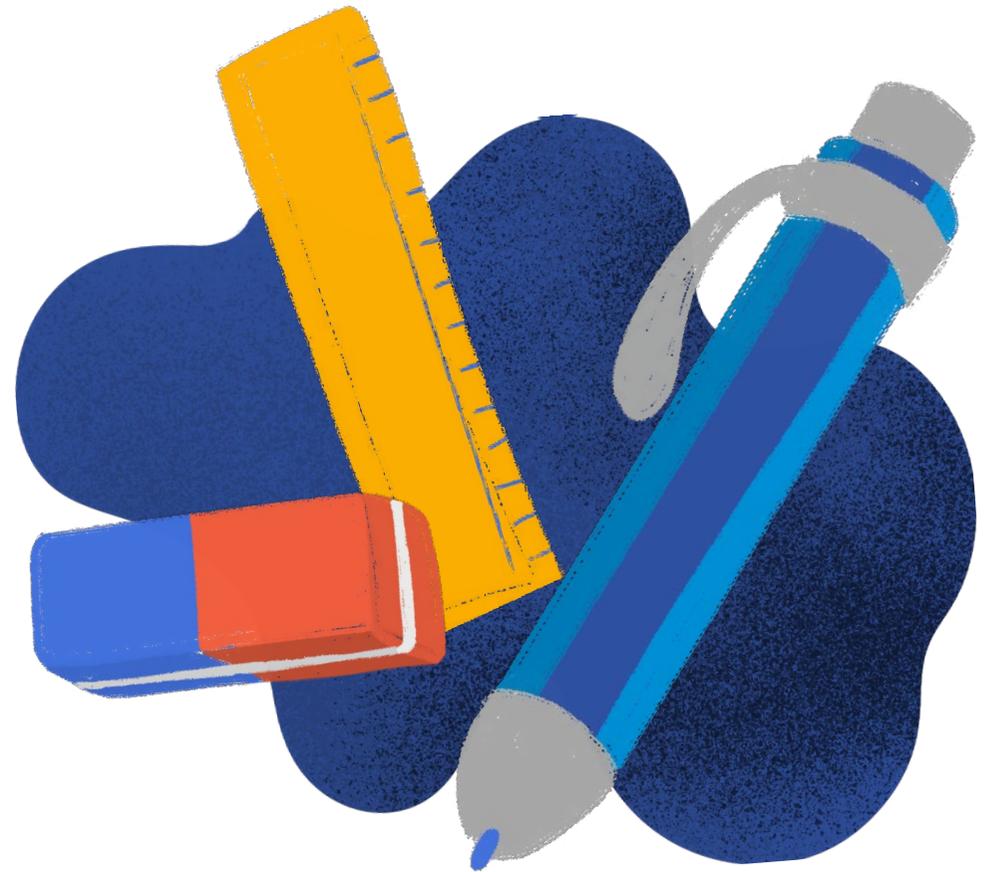
Sulla situazione relativa al Comune  
dove ha sede la scuola:

*Scrivi qui l'indirizzo di riferimento*

---

---

---





Handwriting practice lines consisting of ten horizontal blue dotted lines.

## Centro funzionale regionale

Regione Autonoma Valle d'Aosta  
Presidenza della Regione  
Dipartimento protezione civile e vigili del fuoco  
Via C. Promis, 2/a  
11100, Aosta  
telefono +39 0165272749  
centrofunzionale@regione.vda.it

## Sociolab

Società Cooperativa – Impresa Sociale  
Via Guelfa, 116  
50129, Firenze  
telefono +39 055482653  
sociolab@sociolab.it

Illustrazioni a cura di Marta Comunale

